

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: CUALIFICACIÓN PEDAGÓGICA, PSICOSOCIAL Y SEMILLEROS: FORTALECIMIENTO DE LINEAMIENTOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	DD	MM	AA
ACTA No. N.A		10	11	2025

LUGAR:	AUDITORIO UDS	HORA DE INICIO:	10:00AM	HORA FIN:	12:00M
--------	---------------	-----------------	---------	-----------	--------

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
DIEGO ARMANDO SABOGAL GÓMEZ	ZONAL PEDAGÓGICO	STRD-JEC
LISTADO ADJUNTO	N.A.	N.A.

ORDEN DEL DIA	
1. Saludo y bienvenida	
2. Cualificación pedagógica	
3. Cierre	

TEMAS TRATADOS
1 SALUDO Y BIENVENIDA.
Se da inicio a la cualificación pedagógica con un saludo por parte de los gestores zonales pedagógicos, a todos los formadores participantes.
2. CUALIFICACIÓN VALORACIONES FORMATIVAS
En el marco del proceso de actualización de planes pedagógicos y mallas curriculares, se realizó la cualificación de fortalecimiento sobre los lineamientos pedagógicos que deben guiar la construcción de los planes pedagógicos y mallas curriculares de los centros de interés. Se hizo una descripción de los productos para la tercera entrega de actualización, entre ellos, la metodología enseñanza-aprendizaje, las estrategias didácticas y las referencias bibliográficas, en lo que respecta a los planes pedagógicos, y la malla de ciclo 3, 4 y malla de transición, en lo que respecta al entregable de mallas curriculares. Posteriormente, se mencionaron los mínimos que deben tener estos productos, en cuanto a sus contenidos y temáticas. En ese sentido, se explicó la estructura de las mallas curriculares, enfatizando la construcción de los objetivos, los temas y los desempeños, teniendo en cuenta la escritura apropiada y la secuencialidad en cuanto a lo metodológico y pedagógico. También se dieron los lineamiento pedagógicos para la construcción de los objetivos por dimensión del desarrollo (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) y por etapa de formación (exploración, apropiación y dominio). Después de esta primera parte general de la cualificación, se realizó una segunda parte, donde los formadores y formadoras se organizaron por grupos, de acuerdo a los centro de interés. Luego de esto, los zonales pedagógicos y psicosociales, realizaron retroalimentaciones particularizadas, sobre lo expuesto en la primera parte de la jornada de cualificación, y poder solventar las dudas e inquietudes que tuvieran los formadores, con respecto a las orientaciones y el proceso de actualización de los planes pedagógicos y mallas curriculares.
Dentro de las inquietudes comunes expuestas por los formadores y formadoras, estaba la formulación de objetivos generales por dimensiones y por etapa de formación y la escritura en primera persona o tercera persona en los desempeños. Durante la ronda de los zonales pedagógicos, se dió una guía para la formulación de los objetivos de las mallas curriculares y se indicó que los desempeños se debían redactar en primera persona, como un lineamiento general para todas las mallas. La jornada se finalizó reiterando los compromisos relacionados con la tercera entrega de planes pedagógicos y mallas, mencionado a los formadores y formadoras que, se seguirá realizando

TEMAS TRATADOS

el seguimiento de este proceso, junto con el acompañamiento respectivo desde el componente pedagógico y psicosocial.

3. CIERRE

Se da finalización a la jornada de cualificación de planes pedagógicos y mallas curriculares, resaltando la gran importancia del proceso de actualización.



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Calificación Pedagógica: Fortalecimiento de lineamientos y orientaciones pedagógicas

RESPONSABLE DEL EVENTO

Diego SabagáFECHA 10-11-2018 HORA INICIAL 10:00 am HORA FINAL 12:00 m LUGAR Auditorio UDS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	JABCE ALBERTO NARVAEZ R	1299415	Formador	JEC		N/A	N/A	N/A
2	Jonan González Hernández	102799807	Formador	JEC		N/A	N/A	N/A
3	José David Vargas Piragán	801439444	Formador	JEC		N/A	N/A	N/A
4	Andrea Cuarta Durán	1023313919	Formadora	JEC		N/A	N/A	N/A
5	FREDY LUNENÉZ MARTÍNEZ	79477871	Formador	DEPORTES JEC		N/A	N/A	N/A
6	Edwin Quiro Díaz Mora	1020731188	Formador	STRD-DEPORTES JEC		N/A	N/A	N/A
7	Diego Enrique Ureño	1079089155	Formador	JEC		N/A	N/A	N/A
8	Natalia Rincón Martínez	101840271	Formadora	Deportes JEC		N/A	N/A	N/A
9	Diana Pabli Morder Zapata	40214933	Formadora	Deportes JEC		N/A	N/A	N/A
10	Jandro Milena Denis-C	32357986	Formadora	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
11	Jessica Alejandra Sorez Perez	1233690681	Formadora	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
12	EDWARD ZAMORA SÁNCHEZ	80210135	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
13	Dany Huertas Velandria	1032438569	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL-V.5



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Capacitación Pedagógica, psico social y familiar: Fortalecimiento de lineamientos y accionesRESPONSABLE DEL EVENTO: Diego SuberoFECHA: 10-11-2025HORA INICIAL: 10:00 amHORA FINAL: 17:00 mLUGAR: Auditorio UDS

DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Leonardo Pineda Ortiz	1014221610	Formador	Deportes-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	Jonathan Mauricio Vargas Poveda	80808811	Formador	Deportes-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
3	Paula Natalia Aguirre Albrecht	1014223845	Formadora	Deportes-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
4	Jandry Milena Denis C.	82357988	Formadora	Deportes-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
5	ARNOLDO GUARAN	13'448973	Formador	Fútbol	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	Angela Victoria Cialcos	1014223845	Formadora	Deportes-JEC	[Firma]	NA	NA	NA
7	Rodrigo Rojas Delgado	80123198	Formador BJA	Deportes-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	William Duarte Lozano	79.346.989	Formador BJA	Deportes-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	Diana Paola Mender Zapata	40259423	Formadora	Deportes-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
10	Carlos Eduardo Cárdenas Sosa	707223476	Formador	Deportes-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
11	EDUARDO RAMONA SAAZAR	80210135	Formador	Deportes-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
12	Humberto Buitrago L.	12549645	Formador	Deportes-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
13	Alejandra Ortiz Pardo	1020714519	Formadora	Deportes-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
14	Joan Sebastian Ospina	1030691258	Formador	Deportes-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
15	Jessica Alejandra Suarez Perez	1233690681	Formadora	Deportes-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
16	Marcelo Rocio Ruido	1030633032	Formador	Deportes-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
17	Elizabeth Rios Gomez	1025914882	Formadora	Deportes-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normaliva/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL-V.5



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Calificación pedagogía, psicología y similares: Fortalecimiento lineamientos y dinámicas RESPONSABLE DEL EVENTO: Diego Suboga

FECHA: 10-11-2025 HORA INICIAL: 10:00 am HORA FINAL: 12:00 m LUGAR: Auditorio UD

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Ruben D Costa Pardo	1019034760	Entrenador	Semillero-JEC	<i>[Firma]</i>			
2	William Lopez Jimenez	1014214144	Entrenador	Semillero-JEC	<i>[Firma]</i>			
3	Alejandro Villamil Salazar	1010783632	Zonal psicología	Reportes-JEC	<i>[Firma]</i>			
4	Wigdel Carlos Hoefkens	1012774888	Zonal Psicología	Reportes-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
5	Rocio Joanna Quiroga Ramirez	52975231	Zonal Psicología	Reportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
6	Percy Emerson Espinosa S	99829915	Zonal Red.	STRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
7	Diego Armando Suboga Gomez	1012358645	Zonal Pedagogía	STRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
8	Natalia Daimon Benio	101414186	Zonal Pedagogía	STRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
9	Carolina Sanchez Valenzuela	420145532	Zonal Pedagogía	STRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
10	Elizabeth Obando Bayona	1013589383	Zonal Pedagogía	STRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
11	Leluyoth Hernández Ramos	103665438	Zonal Pedagogía	STRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
12	Orlando Garcia Tello	100766777	Formador	IDRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
13	Sandra Rincón Buitrago	52917206	Formador	IDRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
14	Johan Gonzalez Hernandez	1022498930	Formador	IDRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
15	Sergio Enrique Uribe	1019061155	Formador	IDRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
16	Danny Huertas Velazquez	1032408527	Formador	IDRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
17	Jasmin Catalina Lopez Benavides	53045939	Formadora	STRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
18	Yubely Ariza Brizuela	1033756113	Formador	IDRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL- V.5



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Calificación por género, personas con discapacidad, semilleros, fortalecimiento de lineamientos y actividades RESPONSABLE DEL EVENTO: Diego Sabagel
FECHA: 10-11-2025 HORA INICIAL: 10:00 am HORA FINAL: 12:00 m LUGAR: Auditorio 003

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Melissa Da Silva Rodriguez	1030635365	Formador	STDR-IDRD				
2	Polani Ibarra Camp	52175897	Formadora	STDR-IDRD				
3	FABER ALBERTO NAIRUAC R.	1229415	Formador	STDR-JEC				
4	Yri Milena Chaparro O.	7013577310	Formadora	STDR-JEC				
5	Natalia Rucio Martinez	1018402171	Formadora	STDR-JEC				
6	Erika Liliana Escobar Restrepo	1013630531	Formadora	STDR-JEC				
7	Guillermo Andres Montilla Poveda	1072324579	Formador	STDR-JEC				
8	José David Vargas Pinchim	20143444	Formador	STDR-JEC				
9	Andrea Cucarita Duarte	1023873419	Formadora	STDR-JEC				
10	John Sebastian Prejano	1022435887	Formador	JEC				
11	FREDY JIMENEZ MARTINEZ	79473371	Formador	DEPORTES-JEC				
12	Jessy David Lemagos	20932194	Formador	DEPORTES-JEC				
13	Katya Diaz Sanchez	79405145	Formadora	STDR-JEC				
14	Juan Sebastian Romero	104045958	Formador	STDR-JEC				
15	JHIAN SEBASTIAN ACOSTA R	1020731668	Formador	STDR-JEC				
16	EDWIN FERNANDO GONZALEZ	1023875159	Formadora	STDR-JEC				
17	Brayan A. Rios P.	1022392362	Entrenador	Semilleros				
18	William Pulgarin Quintero	1030648920	Entrenador	Semilleros				

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL- V.5

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: CUALIFICACIÓN PEDAGÓGICA, PSICOSOCIAL Y SEMILLEROS: FORTALECIMIENTO DE LINEAMIENTOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	DD	MM	AA
ACTA No. N.A		14	11	2025

LUGAR:	SALÓN DE REUNIONES PRD	HORA DE INICIO:	2:00PM	HORA FIN:	5:00PM
--------	------------------------	-----------------	--------	-----------	--------

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
DIEGO ARMANDO SABOGAL GÓMEZ	ZONAL PEDAGÓGICO	STRD-JEC
LISTADO ADJUNTO	N.A.	N.A.

ORDEN DEL DIA	
1. Saludo y bienvenida	
2. Cualificación pedagógica	
3. Cierre	

TEMAS TRATADOS
1 SALUDO Y BIENVENIDA.
Se da inicio a la cualificación pedagógica con un saludo por parte de los gestores zonales pedagógicos, a todos los formadores participantes.
2. CUALIFICACIÓN VALORACIONES FORMATIVAS
En el marco del proceso de actualización de planes pedagógicos y mallas curriculares, se realizó la cualificación de fortalecimiento sobre los lineamientos pedagógicos que deben
guiar la construcción de los planes pedagógicos y mallas curriculares de los centros de interés. Se hizo una descripción de los productos para la tercera entrega de actualización,
entre ellos, la metodología enseñanza-aprendizaje, las estrategias didácticas y las referencias bibliográficas, en lo que respecta a los planes pedagógicos, y la malla de ciclo 3, 4 y
malla de transición, en lo que respecta al entregable de mallas curriculares. Posteriormente, se mencionaron los mínimos que deben tener estos productos, en cuanto a sus
contenidos y temáticas. En ese sentido, se explicó la estructura de las mallas curriculares, enfatizando la construcción de los objetivos, los temas y los desempeños, teniendo en
cuenta la escritura apropiada y la secuencialidad en cuanto a lo metodológico y pedagógico. También se dieron los lineamiento pedagógicos para la construcción de los objetivos
por dimensión del desarrollo (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) y por etapa de formación (exploración, apropiación y dominio). Después de esta primera parte general de
la cualificación, se realizó una segunda parte, donde los formadores y formadoras se organizaron por grupos, de acuerdo a los centro de interés. Luego de esto, los zonales
pedagógicos y psicosociales, realizaron retroalimentaciones particularizadas, sobre lo expuesto en la primera parte de la jornada de cualificación, y poder solventar las
dudas e inquietudes que tuvieran los formadores, con respecto a las orientaciones y el proceso de actualización de los planes pedagógicos y mallas curriculares.
Dentro de las inquietudes comunes expuestas por los formadores y formadoras, estaba la formulación de objetivos generales por dimensiones y por etapa de formación y la
escritura en primera persona o tercera persona en los desempeños. Durante la ronda de los zonales pedagógicos, se dió una guía para la formulación de los objetivos de las
mallas curriculares y se indicó que los desempeños se debían redactar en primera persona, como un lineamiento general para todas las mallas. La jornada se finalizó
reiterando los compromisos relacionados con la tercera entrega de planes pedagógicos y mallas, mencionado a los formadores y formadoras que, se seguirá realizando

TEMAS TRATADOS

el seguimiento de este proceso, junto con el acompañamiento respectivo desde el componente pedagógico y psicosocial.

3. CIERRE

Se da finalización a la jornada de cualificación de planes pedagógicos y mallas curriculares, resaltando la gran importancia del proceso de actualización.



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Calificación Pedagógica: Fortalecimiento de lineamientos y acciones pedagógicas RESPONSABLE DEL EVENTO: Diego Sabagol
FECHA: 14-11-2015 HORA INICIAL: 2:00 pm HORA FINAL: 5:00 pm LUGAR: Salón de reuniones PED

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO
1	Yency Janeth Torcon Hernández	52932927	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	Lady Sofia Castillo González	1071548481	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
3	Cesar Humberto Trujillo Reyes	79462389	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
4	Mary Ximena Gordillo Jimenez	53005021	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
5	Liliana Carantón Gomez	101234264	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	Jhoan David Flores Mateus	103064151	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	Luis Miguel Noguera Cabrera	1051025494	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	Enrique J Bermudez Gallo	1083033586	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	Leonardo Chavez Silva	614205008	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
10	Gabriel M Panage Reyes	19401740	Formador	IDRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
11	Luis Fernando Ramirez C	80744292	Formador	IDRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
12	Leidy Rocío Puemba Fonseca	103065577	Formadora	IDRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL-V.5



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación Pedagógica, psicosocial y semilleros: Fortalecimiento de lineamientos y prácticas. RESPONSABLE DEL EVENTO: Diego Sabogal Gómez

FECHA: 11-11-2025 HORA INICIAL: 1:00 pm HORA FINAL: 5:00 pm LUGAR: Salón de reuniones P29

DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD								
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO
1	Hernán Danilo Fernández Rojas	103053805	Formador JEC	IDRD		N/A	N/A	N/A
2	Alejandro Villamil Salazar	101078363	Zonal psicosocial	Deportes - JEC		NA	N/A	N/A
3	Angela Viviana Caluís	101420300	Zonal psicosocial	Deportes JEC		NA	NA	N/A
4	Sorely Nayeli Aguilera Lopez	1014204814	Zonal psicosocial	Deportes JEC		N/A		
5	Diana Yaneth Valencia G	42.014532	Zonal pedagógico	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
6	Leonardo González E	79476021	Coordinador	JEC		NA	N/A	N/A
7	Patty Emerson Espinosa	79829915	Zonal P.	STRD-SEC		N/A	N/A	N/A
8	Elizabeth Ocampo	1013589383	Zonal pedagógica	STRD-SEC		NA	NA	NA
9	Natalia Gomez	1031459176	Zonal pedagógico	STRD JEC		NA	NA	NA
10	Leidybeth Hernández Ramos	103655438	Zonal pedagógica	STRD-JEC		NA	NA	NA
11	Diego Armando Sabogal Gómez	1017358643	Zonal Psicosocial	STRD-JEC		N.A.	N.A.	N.A.
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL-V.5



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Certificación pedagógica personal y semilleros: Fortalecimiento de líderes y asistencias

RESPONSABLE DEL EVENTO

Diego SabajalFECHA 14-11-2025

HORA INICIAL

8:00 pm

HORA FINAL

8:00 pm

LUGAR

Salón de reuniones P-01

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Marcela Arita L.	7230541330	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
2	Solibeth NÚÑEZ Torres	1014914147	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
3	Ana Cristina Gutierrez G.	52476433	Formadora	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
4	Ange Silva Rojas	1013673382	Formadora	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
5	Berkin D Gómez Quitian	1032364563	Formadora	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
6	Carlos A. Restrepo G.	80032652	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
7	Yonatan Alexis Montenegro B.	1012384541	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
8	Christian Johan Arcezo Hincapié	1012407931	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
9	Miguel Eliezer Abril Loraño	1019101326	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
10	Cesar Torrado Pineda	1093623733	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
11	Brayan Villalba Nossu	1001193102	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
12	Sebastian Jota yanguz V.	1020728035	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
13	Estiven Pracoca Castro	1011471310	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
14	Wendy B. Beltrán D.	1014195225	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
15	Thon Jairo Gonzalez J.	1024463179	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
16	Juan David Ospina T.	1015436452	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
17	Luis MIGUEL MESA CABRERA	1051825494	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
18	Guillermo D. Bernal	1033033586	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Política puede ser consultada en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-ajceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL- V.5

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: Actualización planes y mallas curriculares	DD	MM	AA
ACTA No. N.A		21	11	2025

LUGAR: Teams	HORA DE INICIO: 5:30 p.m	HORA FIN: 6:00 p.m
---------------------	---------------------------------	---------------------------

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
Natalia Bermeo	Gestora zonal pedagógica	STRD - JEC
se anexa listado de asistencia	NA	NA

ORDEN DEL DIA	
1. Componente psicosocial	
2. Componente pedagógico	

TEMAS TRATADOS
1. La psicosocial Rocio Joanna Quiroga, explica a los formadores que en revisiones, ha dejado algunos comentarios en las mallas hace referencia a la importancia de poner logros acordes al criterio, además sugiere a los formadores de Esgrima, que los logros sean más aterrizados, para ello la Psicosocial deja comentarios en las mallas.
Se explica que se harán las revisiones finales donde se espera este el proceso completo, sin embargo si hay sugerencias se les informaran
2. En cuanto a lo pedagógico se proyecta nuevamente la presentación donde se indica los items de la ultima entrega, que corresponden a la malla curricular 3, 4 y la de transición, para los planes pedagógicos los puntos de metodologia de enseñanza aprendizaje, estrategias didácticas y las referencias bibliograficas, se recalca la importancia del ultimo punto ya que al no estar bien referenciado la información que obtuvieron de internet, libros, entre otros es considerado plagio. De igual forma, en la revisión de los dos documentos que tengan buena ortografía, que las instrucciones que se dieron en la reunión presencial con el metodo- logo se vean reflejadas, se hizo énfasis en que algunos formadores no han realizado las correcciones de las anteriores entregas para que coloque al día con este trabajo.

[illegible]



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Actualización planes y mallas curriculares

RESPONSABLE DEL EVENTO

Natalia Bermeo Berrio

FECHA 21 11 2025 HORA INICIAL 5:30 p. m. HORA FINAL 6:00 PM LUGAR

Teams

DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Jhoan David Florez Mateus	1030604151	Formador Master	JEC Deportes		N.A	N/A	N/A
2	Erika Liliana Escobar Restrepo	1013630531	Formador Master	JEC Deportes		N.A	N/A	N/A
3	Dany Huertas Velandia	1032438529	Formador Master	JEC Deportes		N.A	N/A	N/A
4	Yubely Avila Grijalba	1033756113	Formador Master	Jec Deportes		N.A	N/A	N/A
5	Jhon Jairo Gonzalez Turga	1024463179	Formador Master	JEC Deportes		N.A	N/A	N/A
6	Rocio Joanna Quiroga Ramirez	52975231	Zonal Psicosocial	JEC Deportes		N.A	N/A	N/A
7	Natalia Bermeo Berrio	1032459126	Zonal Pedagógica	JEC Deportes		N.A	N/A	N/A
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL- V.5

Si no maneja consecutivo coloque N.A.		COMITÉ/REUNIÓN: Operativa - Institución educativa		DD	MM	AA			
ACTA No.				6	11	2025			
LUGAR:		IDRD - SALON PRESIDENTE B		HORA DE INICIO:		8:00:00	HORA FIN:		10:00:00
ASISTENTES									
NOMBRE			CARGO			DEPENDENCIA			
Jhon Miguel Córdoba			Gestor IED			Deportes - IDRD			
Andrés Sebastián Triana Zambrano			Formador JEC			Deportes - IDRD			
Judy Alexandra Ballesteros Rivero			Formadora JEC			Deportes - IDRD			
Nicolas Méndez Aguilera			Formador JEC			Deportes - IDRD			
Erika Liliana Escobar			Formadora JEC			Deportes - IDRD			
Guillermo Montilla			Formador JEC			Deportes - IDRD			
ORDEN DEL DIA									
1. Plan de pagos			4. Operatividad en el colegio hasta el 21 de noviembre						
2. Sesiones cargadas			5. Encuentro deportivo PRD (Noviembre 19)						
3. Evidencias psicosocial			6. Cantidad de estudiantes por centro de interés (2026)						
TEMAS TRATADOS									
Siendo las 8:00 am se da por inicio la reunión semanal en el IDRD salón presidente B, quien esta a cargo el Gestor IED Jhon Miguel Córdoba junto con los 5 formadores del colegio Luis Ángel Arango.									
1. Luego de haber recibido la aprobación de los informes presentados para el mes de octubre, por parte del Gestor IED Jhon Miguel, solicita subir el respectivo plan de pago a la plataforma de Secop II con los respectivos documentos como lo son (Informe firmado por supervisor, planilla de seguridad social de septiembre, certificado de cumplimiento y evidencias mes de octubre).									
2. Dando cumplimiento a la obligación contractual se recuerda a los formadores que por la fecha ya debe estar registradas las sesiones de clase en la plataforma SIM de los primeros quince días del mes.									
3. La carpeta para el registro de las evidencias Psicosocial (Caja de Herramientas) se encuentra habilitada dando cumplimiento a la respectiva obligación, mostrando los aportes y trabajos con los estudiantes y padres de familia.									
4. Según el cronograma de actividades planteada por la institución educativa Luis Ángel Arango, la operatividad con estudiantes por este año va hasta el 21 de noviembre, haciendo claridad que las rutas operan con normalidad hasta el 14 de noviembre, pero la ultima semana con acuerdos pactados con la institución, los estudiantes y acompañantes llegan directamente al parque. igualmente el colegio esta en reuniones actuales, dando claridad para el servicio de transporte para el siguiente año con la jornada escolar complementaria - IDRD									
5. Se esta atento a la confirmación por parte del Gestor IED Jhon Miguel Córdoba para el desarrollo de las actividades del encuentro deportivo que se desarrollara en el PRD el 19 de noviembre año presente.									
6. El colegio en conjunto con al Gestor IED Jhon Miguel Córdoba y el enlace William Alexander Sánchez se encuentran en proceso de confirmación sobre la participación en el programa JEC con el IDRD ya que la institución se encuentra en proceso de jornada única y a raíz de ese pequeño cambio puede cambiar el pacto de cobertura 2026 y cursos a los que se puede brindar el programa.									
TEMAS TRATADOS									

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025							
CENTRO DE INTERÉS BALONCESTO							
MALLA CURRICULAR CICLO 1							
ETAPA DE FORMACIÓN EXPLORACIÓN							
OBJETIVO GENERAL						Reconocer las habilidades motrices básicas que les permita desarrollar patrones básicos de movimiento necesarios para el desarrollo corporal, involucrando la lúdica como medio de expresión y teniendo en cuenta el ser humano como sujeto de derecho	
TIEMPO	DIMENSION PSICOSOCIAL					OBJETIVO DIMENSIÓN MOTRIZ	Vivenciar diferentes formas de movimiento utilizando los segmentos corporales a nivel global y segmentario, con y sin elementos logrando el incremento de la condición física general.
						OBJETIVO DIMENSIÓN LÚDICA	Explorar la relación de su cuerpo con el entorno, por medio de actividades lúdicas, deportivas y recreativas orientadas al centro de interés de baloncesto.
						OBJETIVO DIMENSIÓN COGNITIVA	Reconocer el valor de las normas y acuerdos para el buen desarrollo de las sesiones de clase a través de acciones repetitivas y de control por parte de los estudiantes y el formador.
SEMANA	CLASE N°	MOTIVACIÓN	DESARROLLO PERSONAL	CIUDADANÍA	CONVIVENCIA	TEMA	DESEMPEÑOS
1	1	Demuestra entusiasmo y disposición activa durante las actividades de baloncesto, participando con alegría tanto por el disfrute del juego como por el reconocimiento positivo recibido del docente y sus compañeros.	Reconoce y regula sus emociones durante las clases de baloncesto, demostrando compañerismo y respeto, mientras adopta hábitos de vida saludables como la actividad física regular y la buena alimentación	Participa en las actividades de baloncesto demostrando respeto por las reglas, responsabilidad en el cuidado del material y una actitud amistosa hacia sus compañeros, fortaleciendo relaciones positivas dentro del grupo	Relaciona su participación en las clases de baloncesto con el desarrollo de hábitos saludables que fortalecen su aprendizaje escolar, valora el apoyo de su familia en su formación integral y demuestra conciencia ambiental cuidando los espacios y materiales durante la práctica	Exploración del cuerpo	Identifica partes del cuerpo involucradas en el movimiento Participa en juegos que implican mover diferentes partes del cuerpo
	2					Marcha y carrera	Realiza desplazamientos en línea recta y curvas Diferencia la marcha de la carrera en juegos
2	3					Salto básicos	Ejecuta saltos con ambos pies Utiliza el salto en actividades lúdicas
	4					Coordinación motriz gruesa	Sigue patrones de movimiento con brazos y piernas Coordina movimientos con compañeros en juegos
3	5					Juegos predeportivos	Participa en juegos con reglas simples Respeto turnos y normas básicas en los juegos
	6					Desplazamientos con balón	Empuja un balón con manos y pies en línea recta Controla el balón durante desplazamientos simples
4	7					Manipulación del balón	Bota el balón con una mano Lanza el balón a un objetivo cercano
	8					Equilibrio y postura	Mantiene equilibrio en una pierna por varios segundos Cambia de postura sin perder el equilibrio
5	9					Ritmo y movimiento	Participo y me divierto en las actividades, interactuando con mis compañeros y explorando diferentes ritmos mediante lúdicas y rondas.
	10					Juegos de imitación	Exploro diferentes formas lúdicas que conlleven al aprendizaje y reconocimiento de mi cuerpo.
6	11					Orientación espacial	Crea movimientos propios durante juegos Reconoce su cuerpo con la expresión corporal
	12					Trabajo en equipo	Se orienta en el espacio del juego (adelante, atrás, lados) Respeto el espacio personal y de otros
7	13					Sentido de pertenencia	Participa activamente en juegos grupales Coopera con sus compañeros en actividades motrices
	14					Reacción motriz	Usa la camiseta del grupo con agrado Identifica símbolos del equipo o colegio
8	15					Juego libre con balón	Responde a estímulos visuales y auditivos Mejora su tiempo de respuesta en juegos
	16					Introducción al bote	Crea formas de jugar con el balón Explica qué le gusta del juego libre
9	17					Pase básico	Bota el balón sin caminar Experimenta con el bote en el lugar
	18					Recepción del balón	Realiza pases con dos manos desde el pecho Recibe el pase con atención
10	19					Juego en parejas	Atrapada básica con dos manos Mantiene la vista en el balón al recibirlo
	20					Círculo de habilidades	Juega con un compañero siguiendo instrucciones Comparte el balón respetando el turno
11	21					Revisión de habilidades básicas	Participa en una minijuego con relaciones de juego Expresa cómo se sintió durante la actividad
	22					Carrera con obstáculos	Realiza secuencias de movimientos conocidos Identifica mejoras en su propio movimiento
12	23					Salto en movimiento	Supera obstáculos bajos en un circuito Controla la velocidad durante el recorrido
	24					Coordinación óculo-manual	Salta durante desplazamientos laterales Realiza secuencias de salto de forma fluida
13	25					Trabajo cooperativo	Lanza el balón a un objetivo con precisión Coordina la vista y el movimiento en juegos
	26					Bote en desplazamiento	Participa en juegos que requieren colaboración Toma decisiones con el grupo en juegos motrices
14	27					Pases en movimiento	Bota el balón mientras camina Cambia de dirección mientras mantiene el bote
	28					Juegos con reglas	Realiza pases mientras se desplaza Adecúa la fuerza del pase según la distancia
ETAPA DE FORMACIÓN APROPIACIÓN							
OBJETIVO GENERAL						Identificar las habilidades y destrezas físicas que se requieren para la práctica deportiva del centro de interés, a través del reconocimiento y la exploración de las técnicas del deporte desarrolladas por medio del juego y la lúdica, desde la individualidad y algunas acciones de grupales.	
TIEMPO	DIMENSION PSICOSOCIAL					OBJETIVO DIMENSIÓN MOTRIZ	Explorar la práctica de diferentes juegos deportivos individuales y grupales aplicados al baloncesto, reconociendo las indicaciones para realizar las fases de la sesión de clase calentamiento, y recuperación al iniciar y finalizar la práctica deportiva.
						OBJETIVO DIMENSIÓN LÚDICA	Vivenciar diversos juegos y ejercicios de carácter individual y colectivo con y sin el elemento deportivo propios del centro de interés
						OBJETIVO DIMENSIÓN COGNITIVA	Mejorar en los niños y niñas la forma de relacionarse con sus padres y adultos contribuyendo a una formación integral, basada en el fortalecimiento de los valores la igualdad y el reconocimiento del otro.
SEMANA	CLASE N°	MOTIVACIÓN	DESARROLLO PERSONAL	CIUDADANÍA	CONVIVENCIA	TEMA	DESEMPEÑOS
15	29	Demuestra entusiasmo y alegría al participar en las clases de baloncesto, esforzándose por mejorar sus habilidades sin	Participa activamente en las clases de baloncesto expresando sus emociones de manera adecuada y comprendiendo la importancia del	Cumple con las reglas del juego durante las actividades de baloncesto, respetando turnos y decisiones, lo que favorece una convivencia armónica con sus compañeros	Aplica lo aprendido en clase de baloncesto para fortalecer habilidades como la atención, el seguimiento de instrucciones y el trabajo en equipo, con el apoyo v	Cambios de dirección	Cambia de dirección rápidamente al correr Controla el balón al cambiar de dirección
	30					Juego simbólico con balón	Crea historias a partir del juego con balón Interpreta personajes mientras juega
16	31					Precisión en el lanzamiento	Lanza el balón con mayor puntería Mejora su técnica con la práctica
	32					Posiciones defensivas	Adopta posturas básicas de defensa Reconoce cuándo usar una postura defensiva
17	33					Posiciones ofensivas	Utiliza movimientos para escape del defensor Se ubica en espacio libre para recibir el pase
	34					Juego en grupo reducido	Participa en juegos 3 vs. 3 o similares Respeto roles asignados en el juego
18	35					Introducción a minipartido	Juega partidos breves con reglas adaptadas Demuestra respeto al rival en el juego
	36					Toma de decisiones	Elige el mejor pase o dirección durante el juego Evalúa opciones rápidamente en situaciones lúdicas
19	37					Valoración del cuerpo	Reconoce los logros motrices alcanzados Expresa con palabras cómo se siente con su cuerpo
	38					Respeto y empatía	Escucha y cuida a sus compañeros Acompaña a un compañero en dificultad
20	39					Juego cooperativo con balón	Completa retos en grupo usando el balón Da ideas para resolver desafíos con el equipo
	40					Reconocimiento corporal	Identifica las partes del cuerpo que intervienen en el juego Participa en juegos de identificación corporal con sus compañeros
21	41	Demuestra entusiasmo y alegría al participar en las clases de baloncesto, esforzándose por mejorar sus habilidades sin	Participa activamente en las clases de baloncesto expresando sus emociones de manera adecuada y comprendiendo la importancia del	Cumple con las reglas del juego durante las actividades de baloncesto, respetando turnos y decisiones, lo que favorece una convivencia armónica con sus compañeros	Aplica lo aprendido en clase de baloncesto para fortalecer habilidades como la atención, el seguimiento de instrucciones y el trabajo en equipo, con el apoyo v	Desplazamiento libre	Se mueve en diferentes direcciones con control corporal Respeto el espacio personal y el de otros al desplazarse
	42					Carrera y trote con sentido	Alterna entre trote y carrera con intención táctica Se sincroniza con el grupo en actividades de desplazamiento
	43					Salto con y sin balón	Realiza saltos verticales y horizontales controlados Participa en retos de salto grupales con entusiasmo
22							

23	44	necesidad de premios o reconocimientos	ejercicio físico como parte de una vida sana	Relaciones interpersonales	acompañamiento de su familia en la formación de hábitos saludables	Coordinación general	Coordina brazos y piernas en tareas básicas Coopera en ejercicios grupales de coordinación				
	45					Bote en el lugar	Bota el balón con una mano sin perder el control Comparte el balón durante rondas de pase y bote				
	46					Bote en desplazamiento	Realiza el bote mientras camina en línea recta Acompaña a un compañero en actividades de bote en pareja				
24	47					Cambios de mano en el bote	Cambia de mano al botar el balón Juega dinámicas lúdicas que involucren cambios de dirección				
	48					Pase de pecho	Ejecuta correctamente el pase de pecho a corta distancia Participa en rondas de pase con diferentes compañeros				
25	49					Pase picado	Utiliza el pase picado en actividades de precisión Coopera con su equipo en juegos de pase por relevos				
	50					Pase por encima de la cabeza	Realiza lanzamientos altos con el pase por encima Se comunica con su grupo para coordinar los pases				
26	51					Recepción del balón	Recibe el balón con seguridad y control Ayuda a compañeros que tienen dificultad para atrapar				
	52					Técnica de lanzamiento	Aplica una técnica básica de lanzamiento a la canasta Se apoya en otros para mejorar su lanzamiento con respeto				
27	53					Tiro a canasta	Lanza el balón con puntería desde corta distancia Celebra el intento de otros compañeros sin burlas				
	54					Control del balón con dos manos	Manipula el balón sin que se le caiga Participa en rondas de manipulación con ritmo y cooperación				
28	55					Juegos con balón	Explora libremente diferentes formas de jugar con el balón Propone juegos respetando las ideas del grupo				
	56					Defensa básica (posición)	Adopta postura defensiva frente a un atacante Acepta roles de defensor y atacante con respeto				
ETAPA DE FORMACIÓN DOMINIO											
OBJETIVO GENERAL						Comprende de forma global los aspectos técnicos básicos del baloncesto mirados desde una perspectiva lúdico deportiva que permita la interacción en un ambiente de sana convivencia y reconocimiento de sus derechos					
TIEMPO	DIMENSION PSICOSOCIAL					OBJETIVO DIMENSIÓN MOTRIZ	Identificar las posibles combinaciones de movimientos y técnicas aplicadas al baloncesto, que permitan reconocer diversidad de actividades, logrando el dominio de los patrones de movimiento en los niños y niñas, dentro de las orientaciones de una buena práctica deportiva enmarcada en el cuidado de la salud a través de la hidratación, nutrición e higiene.				
						OBJETIVO DIMENSIÓN LÚDICA	Explorar el juego como un momento importante dentro de la práctica del baloncesto, en donde puede demostrar las experiencias aprendidas durante la sesión de clase.				
						OBJETIVO DIMENSIÓN COGNITIVA	Colaborar de manera activa para el cumplimiento de metas comunes dentro de las actividades enfocadas en el baloncesto, que permitan la creación de estrategias de mejora, identificando normas sencillas que ayuden a promover el buen trato y la integración en el juego de equipo.				
SEMANA	CLASE N°	MOTIVACIÓN	DESARROLLO PERSONAL	CIUDADANÍA	CONVIVENCIA	TEMA	DESEMPEÑOS				
29	57	Participa con entusiasmo en las clases de baloncesto, disfrutando del juego y buscando mejorar sus movimientos, motivado tanto por su interés personal como por el reconocimiento de sus compañeros y del docente	Reconoce y expresa sus emociones de manera adecuada durante la práctica del baloncesto, adoptando hábitos de vida saludables como la actividad física regular, el trabajo en equipo y el respeto por su cuerpo y el de los demás	Cuida responsablemente el material deportivo y colabora con sus compañeros, mostrando una actitud amistosa y promoviendo un ambiente de respeto y trabajo en equipo en la clase de baloncesto	Participa en las actividades de baloncesto cuidando los espacios y materiales deportivos, demostrando conciencia ambiental al evitar el desperdicio y promoviendo la limpieza del entorno	Desmarque básico	Se mueve para liberarse de un defensor de forma simple Participa en juegos de persecución con alegría				
	58					Juego en parejas con balón	Coordina movimientos con su pareja Coordina movimientos con su pareja				
30	59					Juego en tríos	Comparte el balón y cumple turnos Apoya a su grupo a cumplir metas comunes				
	60					Círculo técnico básico	Realiza actividades de pase, bote y tiro en secuencia Se organiza con otros para completar el círculo				
31	61					Juegos de puntería	Mejora la precisión al lanzar a un blanco Celebra los logros propios y de los demás				
	62					Mini relevos con balón	Participa en relevos controlando el balón Coopera en el cumplimiento de tareas por equipos				
32	63					Posición básica de juego	Reconoce su rol en ataque o defensa Se ubica correctamente en el espacio de juego				
	64					Juego 2 vs. 2	Aplica lo aprendido en situación reducida Respeto reglas y decisiones grupales en el juego				
33	65					Juego 3 vs. 3 adaptado	Participa en juego reducido con interacción activa Promueve el respeto y la comunicación durante el juego				
	66					Tiempos de juego y pausa	Identifica cuándo debe actuar o detenerse Controla sus emociones durante pausas del juego				
34	67					Juegos sin balón	Realiza movimientos específicos sin el balón Apoya el desarrollo de compañeros con el balón				
	68					Juegos con normas básicas	Respeto las reglas establecidas en juegos Ayuda a aplicar las normas en su grupo				
35	69					Control del cuerpo en la defensa	No comete faltas al defender Entiende que el respeto es parte del juego limpio				
	70					Atención y concentración	Mantiene el foco durante tareas motrices Escucha instrucciones y las aplica en grupo				
36	71					Juego cooperativo con balón	Cumple tareas con su equipo usando el balón Demuestra disposición para ayudar al grupo				
	72					Resolución de problemas	Encuentra soluciones a desafíos del juego Escucha y propone en la toma de decisiones grupal				
37	73					Cuidado del material	Usa correctamente el balón y demás implementos Ayuda a recoger y cuidar el material del grupo				
	74					Trabajo en equipo	Participa activamente en estrategias colectivas Fortalece el sentido de pertenencia al grupo				
38	75					Juego simbólico de roles	Interpreta roles como árbitro, jugador o entrenador Acepta turnos y respeta los roles del juego				
	76					Reconocimiento de derechos	Reconoce su derecho a jugar y ser respetado Promueve que todos los compañeros participen				
39	77					Autoconfianza en el juego	Intenta mejorar sus habilidades sin miedo a equivocarse Felicitó los logros de otros y acepta sugerencias				
	78					Expresión corporal lúdica	Utiliza el cuerpo para expresar emociones del juego Comparte cómo se siente al participar en grupo				
40	79					Reconozco mis debilidades y trabajo para mejorar y dominar cada una de ellas	Realizo un circuito de habilidades con el cual logre practicar las habilidades motrices del baloncesto Participo en juegos competitivos de lanzamiento que me permitan mejorar mi habilidad en el tiro.				
	80					Festival deportivo de cierre	Aplica habilidades técnicas en actividades finales Celebra los logros del grupo en ambiente de convivencia				

Tabla de contenido

1. Presentación
2. Introducción
3. Marco normativo
4. Contexto
 - 4.1 Antecedentes internacionales, nacionales y distritales.
5. Objetivos del programa
 - 5.1 Objetivo general
 - 5.2 Objetivos específicos
6. Objetivos del plan pedagógico
7. Fundamento pedagógico y psicosocial del programa
 - 7.1 Una apuesta pedagógica y social a partir de la práctica deportiva escolar
 - 7.2 Componente psicosocial
 - 7.3 Semilleros
 - 7.4 Proceso de articulación y armonización curricular
8. Dimensiones del desarrollo humano
9. Propuesta pedagógica Jornada Escolar Complementaria JEC/IDRD
10. Nociones y lineamientos pedagógicos
 - 10.1 Modelo pedagógico
 - 10.2 Enfoque metodológico
 - 10.3 Secuencia didáctica
 - 10.4 Los centros de interés y su apuesta por el desarrollo integral

11. Valoración formativa

La Valoración Formativa Cualitativa (VAF) en el baloncesto busca reconocer cómo van avanzando los estudiantes durante su proceso, destacando lo que logran y fortaleciendo sus capacidades en lugar de centrarse solo en lo que falta. Se toma en cuenta el esfuerzo, la dedicación y la actitud frente a las actividades, entendiendo también que cada niño, niña y joven tiene un contexto particular que influye en su aprendizaje.

Este proceso se desarrolla de manera continua, observando, registrando y retroalimentando cada sesión, lo que permite evidenciar progresos individuales y grupales. Así, la valoración se convierte en una herramienta que acompaña y orienta el crecimiento integral de los participantes.

11.1 Etapas de formación

11.1.1 Exploración

Etapas inicial en la que los estudiantes se familiarizan con su esquema corporal y desarrollan habilidades básicas como la coordinación, el equilibrio y la manipulación de objetos. A través de juegos y dinámicas de baloncesto, se busca despertar curiosidad, fomentar la imaginación y promover la interacción con los demás.

11.1.2 Apropiación

En este nivel los estudiantes consolidan habilidades físicas y cognitivas, fortaleciendo la resistencia, la velocidad y la coordinación. También empiezan a comprender reglas, conceptos tácticos y formas de tomar decisiones dentro del juego. Todo esto se trabaja desde un enfoque lúdico que mantiene la motivación y el gusto por aprender.

11.1.3 Dominio

Etapas avanzada en la que se perfeccionan las destrezas técnicas y tácticas del baloncesto. Los estudiantes logran ejecutar movimientos de manera precisa, aplicar estrategias en el juego y tomar decisiones rápidas. Se busca que actúen con mayor autonomía y confianza, manteniendo siempre el componente lúdico como parte del disfrute.

11.1.4 Transición

Se entiende como el paso de una etapa a otra, donde se refuerzan aprendizajes previos y se prepara al estudiante para enfrentar retos de mayor complejidad, asegurando una evolución continua en su proceso formativo.

11.2 Escala de valoración cualitativa

La escala permite ubicar el nivel de desempeño de los estudiantes y orientar el trabajo pedagógico:

Por fortalecer: avances mínimos, desempeño limitado.

Básico: progreso aceptable, con logros parciales.

Alto: desempeño destacado, compromiso evidente y dominio integral.

Superior: desempeño sobresaliente y disposición para fortalecer habilidades.

11.3 Aporte de la valoración formativa al fortalecimiento curricular en las IED

La valoración formativa contribuye directamente al fortalecimiento curricular de las IED porque brinda información real y continua sobre el proceso de los estudiantes. Gracias a ella, es posible ajustar estrategias pedagógicas, promover aprendizajes más significativos y garantizar coherencia con los objetivos del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Además, al reconocer no solo los resultados, sino también el proceso, la valoración impulsa la formación integral de los estudiantes y refuerza la articulación entre la práctica deportiva y el currículo escolar.

12. Micro diseño curricular

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA			
Proyecto 8159 Jornada Escolar Complementaria			
Ubicación curricular del centro de interés			
MODALIDAD DEPORTIVA	CENTRO DE INTERÉS	LÍNEA PEDAGÓGICA	ÁREA
Conjunto	Baloncesto	Deporte escolar	Subdirección Técnica de Recreación y deporte
PERIODO ACADÉMICO I, II, III, IV		COMPONENTE PEDAGÓGICO	
TIPO DE PERIODO ACADÉMICO			
Bimensual	Horas de cada sesión		120 Minutos
CICLOS DE APLICACIÓN	Ciclo inicial (6 años) Ciclo 1, Ciclo 2, Ciclo 3, Ciclo 4, Semillero		

SESIONES DE CLASE CALENDARIO ACADÉMICO	SESIONES DE CLASE MENSUAL	SESIONES DE CLASE SEMANAL	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESCOLAR
80	8	2	2

Tabla 1 Micro diseño Centro de interés Baloncesto.

13. Justificación

El baloncesto, como deporte colectivo, ocupa un lugar estratégico dentro de la Jornada Escolar Complementaria, ya que contribuye al desarrollo integral de los estudiantes en las dimensiones motriz, cognitiva, lúdica y psicosocial. A través de su práctica, los escolares no solo adquieren habilidades físicas como la coordinación, la resistencia y la velocidad, sino que también fortalecen competencias sociales y ciudadanas como el trabajo en equipo, la solidaridad, el respeto por la diferencia y la resolución pacífica de conflictos.

Además de favorecer la adquisición de hábitos de vida saludables y el uso adecuado del tiempo libre, el baloncesto impulsa procesos de liderazgo, autoestima y pensamiento estratégico, competencias que trascienden lo deportivo y se reflejan en el ámbito académico y comunitario.

Este Centro de Interés se articula con los objetivos curriculares de las Instituciones Educativas Distritales y con el Plan de Desarrollo “Bogotá Camina Segura 2024-2027”, consolidándose como una herramienta pedagógica que promueve la inclusión, la permanencia escolar y la construcción de entornos seguros para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. En este sentido, el baloncesto no solo es una disciplina deportiva, sino también un medio formativo que aporta a la cohesión social y al fortalecimiento de una ciudadanía activa y responsable.

1. Dimensión Fisiológica

El baloncesto favorece el desarrollo físico al estimular capacidades como la resistencia, la fuerza, la velocidad, la agilidad y la coordinación. Las actividades constantes de desplazamiento, salto, cambio de dirección y control del balón ayudan a fortalecer el sistema cardiorrespiratorio y muscular, reducen el sedentarismo y fomentan hábitos de vida saludables.

Aplicación práctica: las sesiones de entrenamiento incluyen calentamientos dinámicos, circuitos de coordinación y juegos reducidos que contribuyen al acondicionamiento físico y a la prevención de lesiones.

2. Dimensión Psicológica

Desde el aspecto psicológico, el baloncesto se convierte en un espacio seguro para el manejo de emociones, el desarrollo de la autoestima y la construcción de la identidad personal. La práctica del deporte estimula la autoconfianza y la resiliencia, permitiendo que los estudiantes enfrenten retos, aprendan de los errores y valoren el esfuerzo propio y el de sus compañeros.

Aplicación práctica: se promueve la reflexión durante y después de los juegos, incentivando la autorregulación emocional, la motivación intrínseca y la capacidad de tomar decisiones bajo presión.

3. Dimensión Académica

El deporte aporta al rendimiento escolar al mejorar procesos cognitivos como la atención, la memoria de trabajo, la planificación y la toma de decisiones. La comprensión de reglas, la aplicación de estrategias de juego y la solución de problemas tácticos fortalecen el pensamiento crítico y lógico. Además, el baloncesto se articula con el currículo escolar al reforzar competencias transversales como la disciplina, la organización del tiempo y el trabajo en proyectos colectivos.

Aplicación práctica: se realizan actividades donde los estudiantes analizan jugadas, diseñan estrategias y relacionan aprendizajes del baloncesto con contenidos académicos (matemáticas en la puntuación, geometría en trayectorias, ética en el juego limpio).

4. Dimensión Social

El baloncesto es un espacio de interacción que promueve la convivencia, el respeto y la inclusión. Al ser un deporte colectivo, fomenta el trabajo en equipo, la comunicación asertiva y el reconocimiento de la diversidad. En los Centros de Interés, esta práctica fortalece la cohesión escolar y comunitaria, consolidando entornos seguros que favorecen la participación y la construcción de ciudadanía.

Aplicación práctica: se trabajan dinámicas cooperativas en entrenamientos y partidos, donde cada estudiante asume roles diferentes (líder, apoyo, estrategia), aprendiendo a valorar los aportes de los demás y a resolver conflictos de manera pacífica.

14. Propósitos del centro de interés

Objetivo General

Fomentar la práctica del baloncesto en niños, niñas, adolescentes y jóvenes participantes de la Jornada Escolar Complementaria, promoviendo el desarrollo de habilidades motrices, capacidades físicas y competencias ciudadanas que fortalezcan su formación integral.

Objetivos Específicos

- Desarrollar capacidades deportivas en los estudiantes a partir de las dimensiones motriz, cognitiva y lúdica necesarias para la práctica del baloncesto.
- Promover hábitos de vida saludables mediante la práctica deportiva, incentivando la actividad física regular y el uso adecuado del tiempo libre.
- Impulsar la sana convivencia y el respeto mutuo a través de dinámicas de cooperación, juego limpio y resolución pacífica de conflictos dentro del deporte.
- Fortalecer habilidades sociales y ciudadanas como el liderazgo, el trabajo en equipo, la disciplina y la responsabilidad, que contribuyen al desarrollo personal y comunitario.
- Articular la práctica del baloncesto con el currículo escolar, favoreciendo aprendizajes significativos y transversales que apoyen los objetivos del Proyecto Educativo Institucional (PEI) de cada IED.
- Fomentar la participación masiva e inclusiva en el Centro de Interés de Baloncesto, garantizando la equidad de género y la apropiación de los espacios públicos de la ciudad como escenarios seguros de aprendizaje y convivencia.

15. Concepto del deporte

En la Jornada Escolar Complementaria (JEC), el deporte se entiende como una herramienta educativa y social que promueve la formación integral del estudiante.

El baloncesto, como deporte colectivo, fomenta el trabajo en equipo, la disciplina, el respeto y la comunicación, fortaleciendo las dimensiones motriz, cognitiva, lúdica y psicosocial. A través de su

práctica, los escolares desarrollan coordinación, agilidad, pensamiento táctico y valores como la cooperación y la responsabilidad.

Desde el enfoque del “Deporte para la Vida”, el baloncesto trasciende lo competitivo para convertirse en un medio de aprendizaje, bienestar y convivencia, formando ciudadanos activos, saludables y solidarios.

16. ¿Qué esperamos fortalecer en el escolar desde el centro de interés? (general y por dimensiones)

Desde el centro de interés de baloncesto se busca fortalecer al escolar en todas sus dimensiones:

MOTRIZ	COGNITIVA	LÚDICA	PSICOSOCIAL
Coordinación, agilidad, fuerza y control corporal.	Pensamiento táctico, comprensión de reglas y resolución de problemas.	Disfrute, creatividad y motivación por el juego.	Autoestima, respeto, trabajo en equipo y sana convivencia.

En general, se busca formar estudiantes activos, saludables y comprometidos con su entorno.

17. Normas del centro de interés

- Puntualidad y asistencia a todas las sesiones.
- Respeto hacia el formador, compañeros y espacios deportivos.
- Uso adecuado del uniforme e hidratación constante.
- Cumplimiento de las reglas del juego y del centro de interés.
- Participación activa, actitud positiva y trabajo en equipo.
- Cuidado de los materiales y escenarios deportivos.

18. Metodología de enseñanza

Se basa en el modelo acción–reflexión–acción, que combina la práctica con la reflexión para un aprendizaje significativo.

Las sesiones se estructuran en tres fases:

- **INICIO:** motivación y presentación del objetivo.
- **DESARROLLO:** práctica guiada y trabajo cooperativo.
- **CIERRE:** retroalimentación y reflexión sobre los aprendizajes.

El estudiante aprende haciendo, analizando y aplicando lo aprendido en contextos reales.

19. Estrategias didácticas

- Juegos predeportivos y cooperativos.
- de habilidades (pases, drible, lanzamientos).
- Mini partidos aplicando reglas básicas.
- Actividades lúdicas y dinámicas grupales.
- Reflexión final sobre valores y convivencia.

Estas estrategias favorecen el aprendizaje activo, el desarrollo físico y la formación en valores.

20. Referencias

- Instituto Distrital de Recreación y Deporte – IDRD. (2024). Plan Pedagógico Baloncesto 2024–2027. Proyecto Jornada Escolar Complementaria (JEC). Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte de Bogotá.
- Instituto Distrital de Recreación y Deporte – IDRD. (2024). Propuesta pedagógica de la Jornada Escolar Complementaria – Modelo acción-reflexión-acción. En Plan Pedagógico Baloncesto 2024–2027 (pp. 45–58). Bogotá D.C.: IDRD.
- Instituto Distrital de Recreación y Deporte – IDRD. (2024). Microdiseño curricular del centro de interés Baloncesto. En Plan Pedagógico Baloncesto 2024–2027 (pp. 90–100). Bogotá D.C.: IDRD.

- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura – UNESCO. (2015). Carta Internacional de la Educación Física, la Actividad Física y el Deporte. París: UNESCO. [Disponible en: <https://unesdoc.unesco.org>]
- González, F., & Hernández, J. (2020). El deporte escolar como herramienta pedagógica para el desarrollo integral del estudiante. Revista Educación Física y Ciencia, 22(3), 45–59. <https://doi.org/10.24215/23142561e123>